



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel

Klass: 7.a/b

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: I trimester

Õppekirjandus:

Bobõlski, R., Puksand, H. (2012). Peegel. 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri.

Bobõlski, R., Puksand, H. (2012). Peegel. 7. klassi eesti keele töövihik. Koolibri.

Vajalikud õppevahendid:

Õpetaja koostatud töölehed, 23 joonega vihik, joonlaud, kirjutusvahend

Õppesisu:

- **Tekstide liigid**
- suuline ja kirjalik tekst
- dialoog
- släng
- **Sõnaliigid. Sõnaliikide ülesanded**
- käandsõnad
- pöördõnad
- muutumatud sõnad
- **Käändsõnad ja käänded**
- nimisõna
- omadussõna
- arvsõna
- asesõna
- käänded

- **Pöörd sõnad**
- lihtvorm
- liitvorm
- **Muutumatud sõnad**
- hüüdsõnad
- sidesõnad
- kaassõnad
- määrsõnad
- **Homonüümid**
- **Jutustav tekst**
- **Kirjeldav tekst**
- Kuidas kirjutada head ilukirjanduslikku kirjeldust?
- **Arutlev tekst**
- Missugune on arutleva teksti pealkiri?
- Kuidas kirjutada head arutlevat teksti?
- **Tegusõna ja selle pöörded**
- Tegusõna tüvi, tunnus, pöördelõpp
- **Astmevaheldus**
- laadivaheldus
- vältevaheldus
- **Meedia ja meediakanalid**
- Uudis

Õpitulemused:

- teab suulise ja kirjaliku teksti erinevusi;
- teab, mis on släng;
- teab, mille järgi saab sõnu liigitada;
- oskab sõnu liigitada;
- teab peast käändeid ja oskab sõnu käänata nii ainsuses kui ka mitmuses;
- teab, mis on pöörd sõna, oskab neid tekstist leida;
- teab, millised sõnad on muutumatud;
- teab, mis on homonüüm;
- oskab kirjutada jutustust;
- oskab kirjeldada;
- oskab arutleda;
- oskab määrata tegusõnade arvu ja pööret;
- oskab tegusõnu pöörata;
- oskab tüvedest tegusõnu moodustada;
- oskab eraldada pöördelõppusid;
- oskab määrata, kas tegemist on astme- või laadivaheldusega;
- oskab kirjeldada;
- oskab teksti põhjal küsimustele vastata;
- teab, mis on uudis, uudise tunnused ning oskab uudist kirjutada.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane sooritab I trimestril kaks kontrolltööd, kirjutab tunnikontrolle ning sooritab erinevaid paaris- ja rühmatöid. Hinnatakse ka valikuliselt tunnitöid ja koduseid töid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstatab oma isiklikud õpieesmärgid.
- Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.
- Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

- Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, väitlus,, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

- Lõimumine toimub kirjanduse, ajaloo, bioloogia ning inimeseõpetusega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist, kaaslase hindamist ja tagasisidestamist.

Muud nõuded ja märkused: